



ПЛАН
мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков
МБОУ «СОШ №3»
на 2019-2020 учебный год

Цель: Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков.	октябрь	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей), по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	в течение года	педагог-психолог
5	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей (законных представителей) к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: <ul style="list-style-type: none"> - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений и/л. о защите их прав и т.п. 	октябрь, февраль	заместитель директора по ВР, социальный педагог
7	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:	ноябрь, январь,	педагог-психолог

	- «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - Профилактика школьных конфликтов».	март	
8	Работа с семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние.	в течение года	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
9	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных городских учреждений	в течение года	классные руководители, зам. директора по ВР
10	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	в течение года	педагог-психолог
11	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся.	в течение года	администрация школы
12	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН, управление образования о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	в течение года	зам. директора по ВР соц. педагог
13	Проведение недели здоровья и спорта, включая конкурсы рисунков, плакатов.	апрель	зам. директора по ВР
14	Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»: - «Человек свободного общества»; - «Учимся строить отношения»; - «Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно».	в течение года	классные руководители соц. педагог
15	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	в течение года	классные руководители соц. педагог педагог-психолог
16	Особенности психологической поддержки во время проведения ЕГЭ в ГИА; "Как сдать экзамены и выжить" — практические советы.	Март	зам. директора по УМР педагог-психолог
17	Проведение школы бесед и тренингов с несовершеннолетними возрастной группы 13-18 лет на темы ценности и смысла жизни	Апрель- Май	Социальный педагог Педагог-психолог
18	Организация мероприятий по выявлению детей, склонных к суицидальному поведению: - визуализация внешности детей; - наблюдение за изменениями в поведении детей, кругом их общения, в т.ч. в социальных сетях; - беседы с детьми и родителями (законными представителями); проведение тестирований и диагностики.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог