

1.3. Виды и формы жестокого обращения с детьми

1.3.1. Физическое насилие

Физическое насилие – умышленное использование физической силы и различных предметов для причинения боли ребенку, наносящее вред физическому или психическому здоровью (включая телесные повреждения), нарушающее нормальное развитие или создающее реальный риск для жизни ребенка.

Формы физического насилия: избиение; умышленное причинение боли; помещение в условия, причиняющие физическую боль; использование физической силы для побуждения к действиям, причиняющим боль, вред (например, прием алкоголя или наркотических средств) и унижение; лишение свободы; бездействие, когда ребенок умышленно оставляется в опасной или неблагоприятной обстановке и др.

1.3.2. Психологическое (эмоциональное) насилие

Психологическое (эмоциональное) насилие – однократное или хроническое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение к нему, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, формированию патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации.

Формы психологического насилия:

- угрозы (убийства, самоубийства, причинение вреда ребенку или другим людям, бросить ребенка или отправить в нежелательное место и пр.); - оскорбления (включая обидные прозвища);
- ложь; - унижения; - неприятие, отвержение;
- терроризирование;
- изоляция (включая ограничения общения);
- игнорирование;
- эксплуатация;
- развращение;
- использование ребенка в качестве передатчика информации другому родителю (взрослому), и др.

1.3.3. Сексуальное насилие

Сексуальное насилие или развращение – это вовлечение ребенка взрослым в совершение действий сексуального характера в целях получения последним удовлетворения или выгоды с помощью насилия, угроз или злоупотребления доверием (с использованием беспомощного состояния), причинившее вред его физическому или психическому здоровью либо нарушившее его психосексуальное развитие.

Формы сексуального насилия:

- эротизация ребенка – стимуляция сексуального развития в ущерб другим сторонам развития, включая: демонстрацию эротических или порнографических материалов с целью сексуальной стимуляции ребенка; совершение полового акта в присутствии ребенка; демонстрацию обнаженных гениталий, груди или ягодиц ребенку (экспозиционизм); подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур (вуайеризм), а также принуждение ребенка к раздеванию;

- сексуальная эксплуатация – злоупотребление беспомощностью, либо силой для удовлетворения собственного сексуального влечения, для порнографических целей или вовлечения в проституцию, включая: половой акт с ребенком, совершенный вагинальным, анальным, оральным способом; мануальный, оральный, генитальный или любой другой телесный контакт с половыми органами ребенка, а также ласки эрогенных зон; введение предметов во влагалище или анус; мастурбацию, со стороны ребенка или взрослого;

- подавление детской сексуальности – формирование негативного отношения к любым проявлениям сексуальности и сексуальных интересов.

1.3.4. Пренебрежение нуждами ребёнка

Пренебрежение нуждами ребёнка (моральная жестокость) – отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

Формы проявления пренебрежения:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;

- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая; - не предоставление ребенку медицинской помощи;

- запрет на пользование обогревательными приборами в холодное время, связывание рук и ног, запираение в погребе, в сарае в легкой одежде, и др.

1.3.5. Экономическое насилие

- Экономическое насилие – лишение ребенка возможности иметь средства и право распоряжаться ими по своему усмотрению, а также экономическое давление в отношении несовершеннолетних детей.

Формы экономического насилия:

- отказ в содержании детей;
 - не удовлетворение основных экономических потребностей ребенка;
 - растрата денег, предназначенных для детей;
 - контроль поведения и принуждение с помощью денег;
 - утаивание доходов;
 - придирчивый и мелочный контроль расходов ребенка;
 - использование ребенка как средства экономического торга при разводе.
- Конкретные случаи жестокого обращения с детьми в семьях чаще всего включают в себя все виды насилия, несколько или один из них. Виды также могут чередоваться во времени и переходить друг в друга.

1.4. Причины, факторы и последствия жестокого обращения с детьми

Причины насилия в семье подразделяются на структурные, ситуативные и коммуникативные. Общими факторами, которые способствуют появлению жестокого обращения с детьми являются: **Социально-экономические:**

- безработица;
- низкая материальная обеспеченность, включая и слишком маленькое жилье, усиливающее напряженность;
- низкий образовательный и культурный уровень населения;
- отсутствие перспектив улучшения условий жизни;
- низкий уровень нравственности общества;
- наличие этнонациональных стереотипов, не осуждающих определенные

виды насилия над детьми;

- неудовлетворительная государственная политика в области образования, социального воспитания, социальной поддержки;
- распространение алкоголизма, наркомании, и др.

Семейные:

- алкоголизм одного или обоих родителей;
- распавшийся брак;
- озлобленность родителей или разочарованность в жизни;
- физическое или психическое переутомление;
- отсутствие привязанности к ребенку;
- чрезмерная требовательность; - рождение другого ребенка;
- большое количество детей;
- нежеланный ребенок (в том числе как повод и принуждение к заключению брака);
- внебрачный ребенок как объект вымещения зла на его родителя.

Средовые:

- отсутствие социального контроля в территории;
- слабая система воспитательной работы в учреждениях образования, культуры, социальной помощи.

Психопатические

- наличие психопатий;
- предрасположенность отдельных людей к насилию.

Особенности самого ребенка

- физические и психические недостатки;
- своеобразие поведения ребенка, вызывающее чрезмерную реакцию взрослых:

своенравие, упрямство, протесты, нарочитый отказ выполнять режим (отказ от еды и т.д.), посещать детские учреждения, ложь, лень и т.д.

Последствия жестокого обращения с детьми и непосредственные, и отдаленные, значительны. Для детей это:

- ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, людей, боязнь гнева;
- попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
- нарушение психических состояний: депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность, ощущение беспомощности;
- негативные последствия для развития личности:

нарушения Я–концепции: восприятие себя как плохого (стигматизация), чувство вины, депрессия; формирование модели «любовь всегда связана с жертвой, болью»,

нарушение способности строить долгосрочные партнерские отношения;

- выработка защитной «стратегии выживания» в виде диссоциации личности, расщеплении образа Я:

отчуждения от собственного тела, тело воспринимается как не свое («то, что происходит с телом,

– это происходит не со мной»), ощущение нереальности происходящего и частичная амнезия;

- формирование негативных черт характера: импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (кусание ногтей, вырывание волос), злобность; чрезмерная уступчивость, податливость; непредсказуемость (даже для самого себя),

постоянная амбивалентность переживаний: наличие одновременно и любви и ненависти к тому человеку, который подвергал ребёнка насилию

2. Правовые аспекты противодействия жестокому обращению с детьми

2.1. Общие характеристики законодательства в отношении жестокого обращения с детьми

2.1.1. Международные правовые документы

Важнейшими международными правовыми документами, регулирующими защиту прав несовершеннолетних являются:

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г.) провозглашает в статье 5, что никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию.

Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16.12.1966г.) в статье 24 устанавливает, что каждый ребенок безо всякой дискриминации ... имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны его семьи, общества и государства.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.10.1990г.) – документ, в котором мировое сообщество заявило о стремлении облегчить тяжелое положение миллионов детей, которые живут в особенно трудных условиях, - таких, как дети, подвергшиеся жестокому обращению, живущие в неблагоприятных социальных условиях и подвергшиеся эксплуатации.

Декларация прав ребенка ООН (от 20.11.1959г.) провозгласила, что ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации (принцип 9). Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г.) – основной международный правовой документ, защищающий ребенка от жестокого обращения.

Конвенция ООН о правах ребёнка устанавливает обязанность государства обеспечивать в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка (ст.6), провозглашает права ребенка на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию на защиту от произвольного или незаконного вмешательства (ст.16). В статье 24 подчеркивается необходимость обеспечения мер по борьбе с болезнями и недоеданием, упразднения практики, отрицательно влияющей на здоровье детей. Статья 27 говорит о признании государством права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Говорится о защите ребёнка от сексуального посягательства (ст.34); от других форм жестокого обращения

(ст.37); определяются меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39).

Декларация ООН «О социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях»

устанавливает, что в случаях, когда родители не проявляют заботы о своем ребенке или она является ненадлежащей, то следует рассмотреть вопрос о заботе о нем со стороны родственников родителей ребенка, о передаче ребенка на воспитание в другую семью или об усыновлении или, в случае необходимости, о помещении ребенка в специальное учреждение (ст.4).

Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) требуют принять и обеспечить соблюдение законодательства, запрещающего жестокое обращение с детьми и молодыми людьми и их эксплуатацию, а также использование их как орудия в преступной деятельности (принцип 53) и провозглашают, что «никакой ребенок ... не должен подвергаться грубым или унижающим достоинство наказаниям в семье, школе, или в других учреждениях» (п.54).

Конвенция МОТ №182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (подписана Россией в январе 2003 г.) к «наихудшим формам детского труда» относит все формы рабства и практику, сходную с рабством (продажа и торговля детей, долговая кабала, принудительный труд и т.д.); использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений; использование, вербовка или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков; работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей (ст.3)

2.2. Ответственность за жестокое обращение с детьми Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком административная, гражданско- правовая, уголовная.

2.2.1. Административная ответственность

Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.2.2. Гражданско-правовая ответственность

Гражданско-правовая ответственность устанавливается Семейным кодексом Российской Федерации (СК). Статья 65 СК «Осуществление родительских прав» гласит:

1.«Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей».

Если родители «жестoko обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность» они могут быть лишены родительских прав (статья 69 «Лишение родительских прав»), или ограничены (статья 73), а усыновление может быть отменено, «если усыновители уклоняются от выполнения возложенных на них обязанностей родителей, злоупотребляют родительскими правами, жестoko обращаются с усыновленным ребенком, являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией» (статья 141). При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью ребенок может быть отобран (статья 77).

2.2.3. Уголовная ответственность

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность: за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136); за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157).

Статья 156 Уголовного Кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Неисполнение указанных обязанностей может привести к ухудшению здоровья, нарушению нормального психического развития ребенка и формирования его личности. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей соединяется с жестоким с ними обращением. Жестокость выражается в непредоставлении несовершеннолетнему питания, крова, одежды, запираение в помещении одного на долгое время, в систематическом унижении его достоинства, издевательствах, нанесении побоев и в других действиях.

Ответственность за совершение данного преступления несут родители, опекуны, попечители, педагоги, воспитатели, медицинские работники и иные лица, на которые законом или профессией возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетних.

В соответствии с санкцией статьи 156 УК РФ неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года либо ограничением свободы на срок до трех лет.

Можно упомянуть и другие статьи Уголовного кодекса, имеющие отношение к ответственности за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей – за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них: -

ст. 110 УК РФ доведение до самоубийства; -

- ст. 111 УК РФ умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; -
- ст. 112 УК РФ умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью; -
- ст. 113 УК РФ причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта; -
- ст. 115 УК РФ умышленное причинение легкого вреда здоровью; -
- ст. 116 УК РФ побои; -
- ст. 117 УК РФ истязание; -
- ст. 118 УК РФ причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности; -
- ст. 119 УК РФ угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; -
- ст. 124 УК РФ неоказание помощи больному; -
- ст. 125 УК РФ оставление в опасности; -
- ст. 131 УК РФ изнасилование; -
- ст. 132 УК РФ насильственные действия сексуального характера; -
- ст. 133 УК РФ понуждение к действиям сексуального характера; -
- ст. 134 УК РФ половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; -
- ст. 135 УК РФ развратные действия; -
- ст. 156 УК РФ неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего; -
- ст. 157 УК РФ злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных детей.